

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-B16-KNA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Krajobrazy naturalne i antropogeniczne
	angielskim	Natural and anthropogenical landscapes

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Sergii Bortnyk
1.6. Kontakt	sergii.bortnyk@ujk.edu.pl +48 41 349-64-07

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych Dyskusja dydaktyczna, konsultacje indywidualne, studia materiałów źródłowych	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Chmielewski T. J., 2012: Systemy krajobrazowe struktura –funkcjonowanie – planowanie, WN PWN, Warszawa, s. 408 Makowski J., (red) 2012: Geografia regionalna świata. WN PWN Solon J., Richling A.Z., 2011. Ekologia krajobrazu. S. 464.
	uzupełniająca	Wójcik J., 2022. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN. S. 743 Ryszkowski L, (ed.), 2002. Landscape Ecology in Agroecosystems Management. Florida, USA: CRC Press, Boca Raton. Ostaszewska K., (red.) 2007: Znaczenie badań krajobrazowych dla zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo UW Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 – zapoznanie studentów z aktualną wiedzą o krajobrazach naturalnych i antropogenicznych

C2 – pogłębienie wiedzy na temat procesów zachodzących w krajobrazach

C3 – zapoznanie studentów z problematyką oddziaływania antropogenicznego na krajobraz i kształtowanie nowych rodzajów krajobrazów

Konwersatorium:

C1 – Wzbogacenie studenta w wiedzę na temat nauki o krajobrazie i regionalnego zróżnicowania i oddziaływania procesów krajobrazotwórczych

C2 - Wykształcenie u studenta umiejętności wykazywania metod i sposobów wydzielenia i charakteryzowania struktury krajobrazowej terenu w różnej skali

C3 – Pogłębienie umiejętności syntetycznego korzystania i analizowania map tematycznych i innych

[illegible]

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51-60% odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	3,5	Zdobycie 61-70% odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	4	Zdobycie 71-80% odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	4,5	Zdobycie 81-90% odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	5	Zdobycie 91-100% odpowiedzi poprawnych na egzaminie
Konwersatorium (K)	3	Zdobycie 51-60 % odpowiedzi poprawnych na kolokwiach zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	3,5	Zdobycie 61-70 % odpowiedzi poprawnych na kolokwiach zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	4	Zdobycie 71-80 % odpowiedzi poprawnych na kolokwiach zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	4,5	Zdobycie 81-90 % odpowiedzi poprawnych na kolokwiach zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	5	Zdobycie 91-100 % odpowiedzi poprawnych na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	80
Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....